

Cari Amici,

questa volta mi è difficile trovare le parole per esprimere quello che sento e, conoscendo ormai bene la mia verbosità, vi renderete conto che si tratta di qualcosa di inusuale. Ma inusuale è in effetti la sensazione di gratitudine collettiva che provo nei confronti di quell'insieme di persone che mi permettono di definire "i miei studenti". I vostri giudizi sul corso che abbiamo tenuto insieme (uso la parola "insieme" perché un corso o una lezione, come un concerto o uno spettacolo teatrale, è sempre un evento che si costruisce insieme, chi è sul palco svolge una parte e chi sta seduto ne svolge un'altra e tutte le parti sono fondamentali per la riuscita della performance; chi si esibisce in qualsiasi contesto sa perfettamente di cosa sto parlando), dicevo, i vostri giudizi sono per me il riconoscimento più importante che abbia mai ricevuto. Ovviamente sono contento che il corso vi sia piaciuto e che i giudizi si collochino al centro del bersaglio, cioè nella rosa dei punteggi più alti, ma, se, nel nostro piccolo vogliamo parlare di successo, vorrei che fosse chiaro che il successo è tutto vostro. Infatti senza il vostro entusiasmo, la vostra curiosità, la vostra partecipazione non sarei assolutamente riuscito ad esprimere la passione per la nostra splendida disciplina. La fotografia che segue, prima dei freddi numeri della valutazione della didattica, mi è stata scattata sul traguardo del Circuito del Mugello e ve la dedico come una metafora. Abbiamo superato questo traguardo in velocità e con successo; manteniamo la spinta propulsiva e niente e nessuno ci impedirà di superare tutti i traguardi che ci siamo proposti di raggiungere.

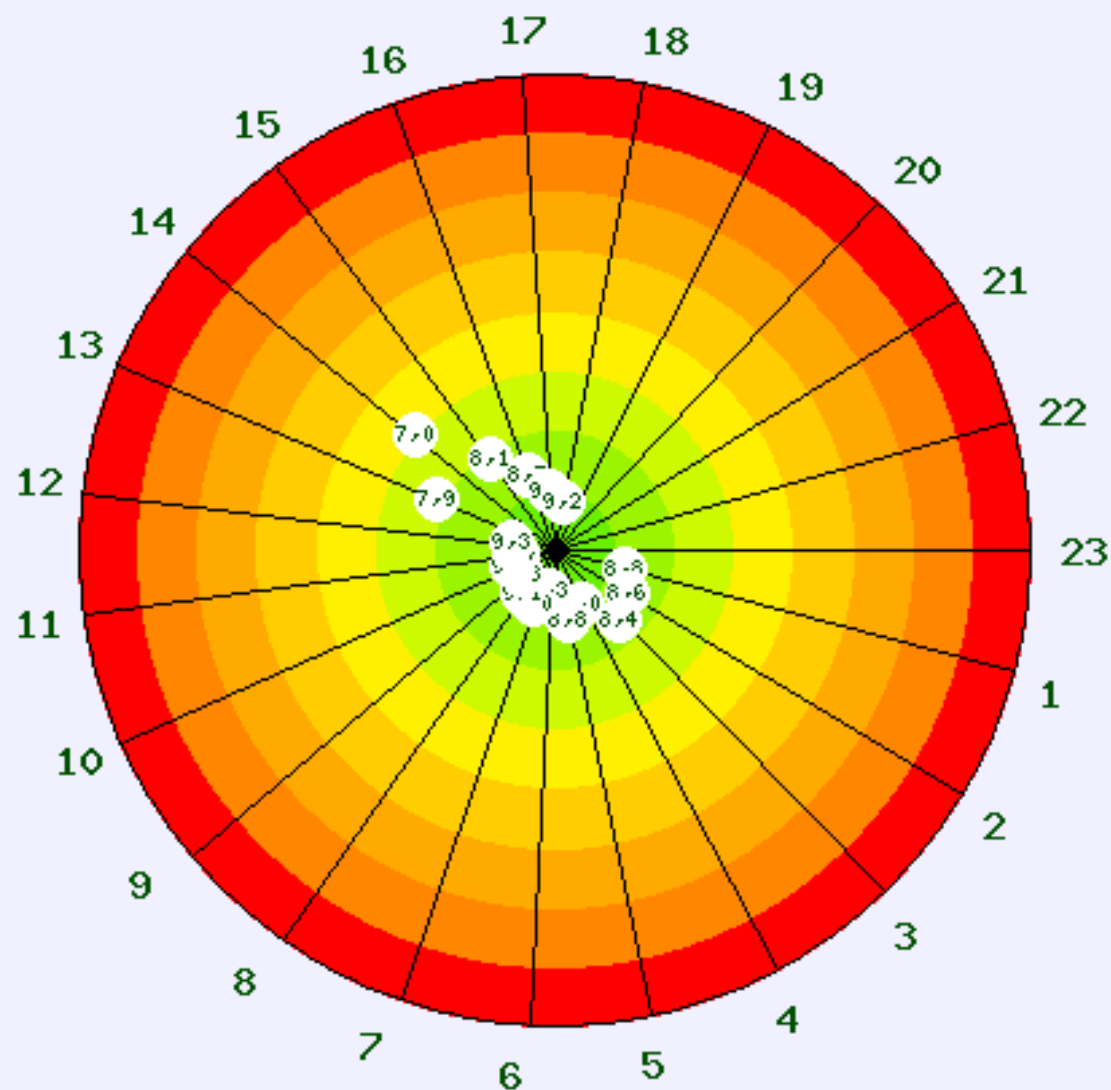
GRAZIE!

marco ruggiero



Valutazione della didattica - giudizi medi

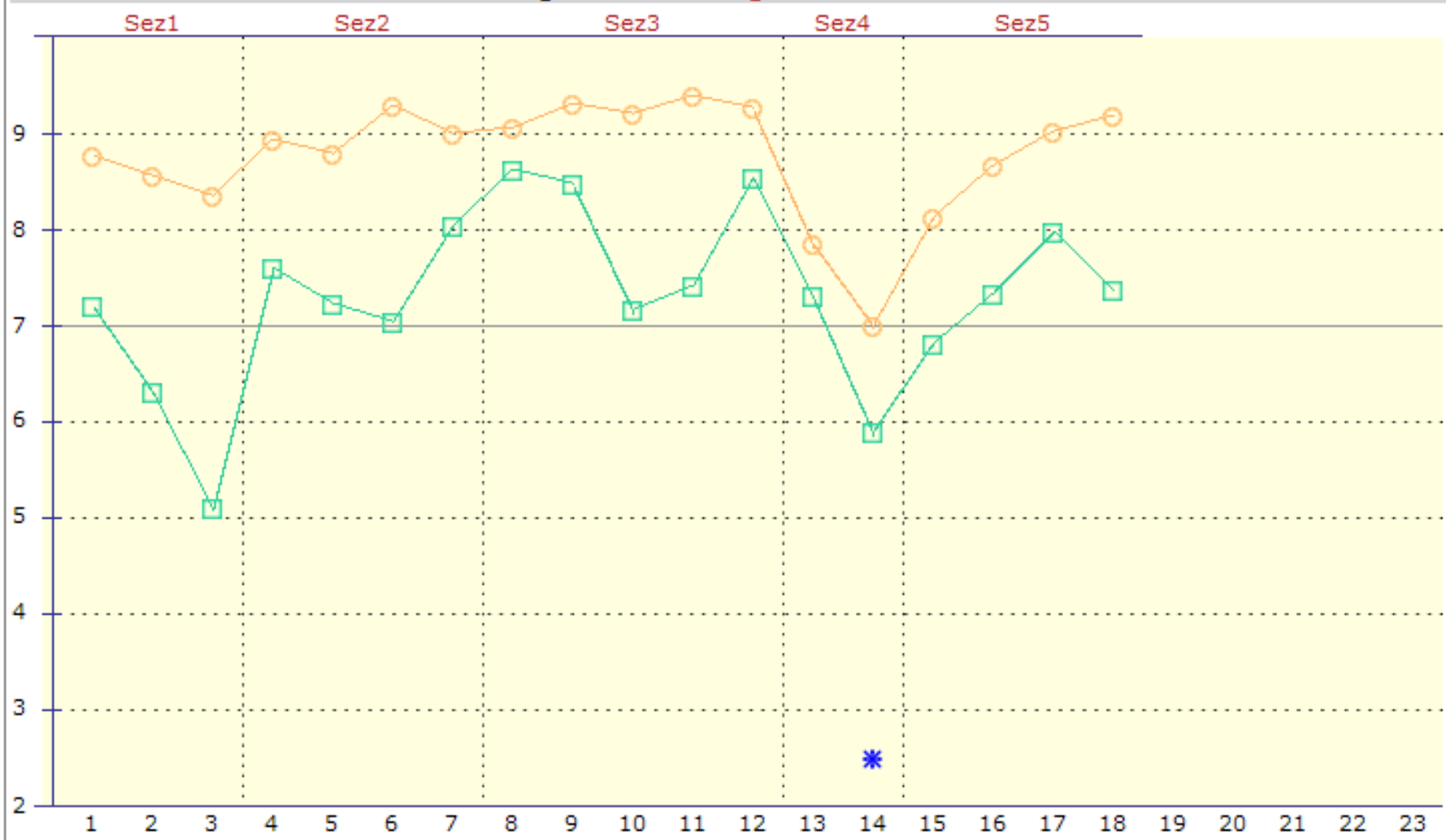
2010-2011-Facoltà di Scienze Mat.Fis.Nat. - Corso di Laurea in Scienze Biologiche (2005)
Insegnamento: **Biologia molecolare**



Descrizione domande

- D1 Il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
- D2 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
- D3 L'orario delle lezioni e' congegnato in modo tale da consentire un'adeguata attivita' di studio individuale?
- D4 Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
- D5 Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?
- D6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)
- D7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- D8 Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
- D9 Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
- D10 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
- D11 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- D12 Il docente è disponibile ed esauriente in occasione di richieste di chiarimento?
- D13 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
- D14 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)
- D15 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
- D16 Gli argomenti trattati sono risultati nuovi o integrativi rispetto alle conoscenze già acquisite?
- D17 Sei interessato agli argomenti dell'insegnamento?
- D18 Sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?

Insegnamento: **Biologia molecolare**



schede raccolte per l'insegnamento = 45

schede raccolte per il Corso di Laurea = 535

Legenda			
	2010-2011		
			2009-2010
			Corso di Laurea in Scienze Biologiche
			SQM > 2

[Aggiorna](#)

ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE

1. Utilizzare esclusivamente una penna di colore nero o blu.
2. Per ogni quesito barrare una sola casella nel seguente modo: ☒ .
3. In caso di errore, annerire completamente la casella errata (☒) e barrare la casella giusta (☒).

Si ricorda che le schede compilate sono rigorosamente anonime e saranno utilizzate per migliorare l'organizzazione dei Corsi di Studio e le modalità didattiche di svolgimento dei corsi.

SPAZIO PER
OSSERVAZIONI
PERSONALI



Aspetti relativi alla docenza

Congratulazioni, Professore!
Continui così!

Altre osservazioni